



COLEGIO MONTREAL, A.C.

TRABAJOS 6º GRADO

SEMANA DEL 6 AL 10 DE NOVIEMBRE

LUNES VALOR DEL MES AMOR	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica #52 EXAMEN Aprendizajes Clave págs. 86-87 Aprendizajes Clave págs. 78-79 LIBRO SEP CUADERNO
MARTES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica #54 EXAMEN Aprendizajes Clave págs. 88-89 Aprendizajes Clave págs. 80-81 LIBRO SEP CUADERNO
MIÉRCOLES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 56 EXAMEN Aprendizajes Clave págs. 90-91
JUEVES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Aprendizajes Clave págs. 96-97 C LECTORA LIBRO SEP CUADERNO
VIERNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Encuentro 7 Alégrate C LECTORA

SEMANA DEL 13 AL 17 DE NOVIEMBRE

LUNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 58 Aprendizajes Clave págs. 98-99 LIBRO SEP CUADERNO
MARTES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 60 Aprendizajes Clave págs. 98-99 LIBRO SEP CUADERNO

MIÉRCOLES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica #62 Aprendizajes Clave págs. 84-85 LIBRO SEP CUADERNO
JUEVES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL EXAMEN Aprendizajes Clave Matemáticas págs. 92-93 RAC Práctica # 64 LIBRO SEP CUADERNO
VIERNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL EXAMEN Aprendizajes Clave págs. 94-95 Aprendizajes Clave págs. 100-101 RAC Práctica # 66 LIBRO SEP CUADERNO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

LUNES	NO CLASES
MARTES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL EXAMEN RAC Práctica # 70 Aprendizajes Clave págs. 102-103 LIBRO SEP CUADERNO
MIÉRCOLES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL EXAMEN RAC Práctica # 72 Aprendizajes Clave págs. 104-105 Mi fe católica lección 7
JUEVES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 74 Aprendizajes Clave págs. 106, 107 Y 108 Aprendizajes Clave págs. 110-111 C LECTORA LIBRO SEP CUADERNO
VIERNES	CTE

SEMANA DEL 27 DE NOVIEMBRE AL 1 DICIEMBRE

LUNES VALOR DEL MES CARIDAD	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL EXAMEN Aprendizajes Clave págs. 118-119 Encuentro 8 Alégrate
MARTES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Aprendizajes Clave págs.112-113 120-121 RAC Práctica #76
MIÉRCOLES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 77 Aprendizajes Clave Matemáticas págs. 122-123 LIBRO SEP CUADERNO
JUEVES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 78 Aprendizajes Clave págs. 114-115 Aprendizajes Clave págs.124-125 C LECTORA LIBRO SEP CUADERNO
VIERNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL DIA MONTREAL

SEMANA DEL 4 AL 8 DE DICIEMBRE

LUNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 79 Aprendizajes Clave págs. 126-127 Aprendizajes Clave págs.128-129 Encuentro Alégrate 9
MARTES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 81 Aprendizajes Clave págs. 116-117 Aprendizajes Clave págs. 130-131 LIBRO SEP O CUADERNO
MIÉRCOLES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 82 Aprendizajes Clave págs. 132-133 Aprendizajes Clave págs. 134-136 C LECTORA
JUEVES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica #83 GUIAS CUADERNO

VIERNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL Encuentro Alégrate 10
---------	--

SEMANA DEL 11 AL 15 DE DICIEMBRE

LUNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL GUIAS RAC Práctica # 84 LIBRO SEP O CUADERNO
MARTES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL GUIAS RAC Práctica # 85 LIBRO SEP O CUADERNO
MIÉRCOLES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 86 Aprendizajes Clave págs. 146-147 Aprendizajes Clave págs. 138-139 C LECTORA LIBRO SEP O CUADERNO
JUEVES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 87 Aprendizajes Clave págs. 156-157 LIBRO SEP CUADERNO
VIERNES	LECTURA Y REFLEXIÓN CÁLCULO MENTAL RAC Práctica # 88 Encuentro Alégrate 11

PARA LA EVALUACION ESTUDIAR HASTA

Guías manual RAC Español	UNIDAD IV
Guías manual RAC Matemáticas	UNIDAD IV
Guías manual RAC Ciencias Naturales	UNIDAD IV
Guías manual RAC Geografía	UNIDAD IV
Guías manual RAC Historia	UNIDAD IV
Guías manual RAC Formación cívica y ética	UNIDAD IV
Guías manual RAC orientación	UNIDAD III

Week from Monday, November 6th, to Friday 10th, 2023.

MONDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F Parts of speech pages 46-48 Reader's book 35 softball Enjoy page student's book 26 Enjoy workbook page 22
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F present perfect 50-52 Level F 230-231
WEDNESDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F past perfect 53-54 Level F 248,250 Enjoy pages 27
THURSDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 56 Level F 214 cardinal numbers
FRIDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 58 Enjoy student's book page 28

Week from Monday, November 13th, to Friday 17th, 2023.

MONDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 57 Science 137-140 Level F 232-233
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 59 Enjoy workbook page23-24
WEDNESDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 60-61 Level F 235-236
THURSDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up

	<ul style="list-style-type: none"> • Daily dictation Level F 63 Enjoy page 29-30 Level F251-252
FRIDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F 64 Level F 189,190 Level F 142-143

Week from Monday, November 20th, to Friday 24th, 2023.

MONDAY	NO CLASSES
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F 65 Enjoy student's book page 29 Level F236-237
WEDNESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F 66 Enjoy student's book page 30
THURSDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level 67 Enjoy page 32-33 Enjoy workbook25-26
FRIDAY	CTE

Week from Monday, November 30th, to Friday December 1st, 2023.

MONDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level 68 Enjoy page 34 Enjoy workbook 27
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation

	Level 69-70 Level F 238-241
WEDNESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F 71 Enjoy workbook 28
THURSDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F147-149
FRIDAY	MONTREAL'S DAY

Week from Monday, December 4th, to Friday 8th, 2023.

MONDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F 73 Enjoy student`s book page 36 Workbook 29
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Enjoy student`s book page 37 Workbook 30 Level F 191
WEDNESDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Enjoy student`s 38 Workbook 31 Level F 74-75
THURSDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer Warm up <ul style="list-style-type: none"> • Daily dictation Level 76-77 Enjoy student`s 39 Workbook 32
FRIDAY	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Level F 194-197 Level F 78

Week from Monday, December 11th, to Friday 15th, 2023.

MONDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Enjoy student's 40 Level 242
TUESDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 253 Workbook 33-34
WEDNESDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 154-155
THURSDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Level F 156-158 Level F79
FRIDAY	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Enjoy student's book 41 Workbook 35

Informática Sexto Grado

Semana del 06 de noviembre al 10 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 10 Google maps P. 39-41

Semana del 13 de noviembre al 17 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 11 Los espacios verdes de mi ciudad 1 P. 42-44

Semana del 20 de noviembre al 24 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 12 Los espacios verdes en mi ciudad 2. P 45-46

Semana del 27 de noviembre al 01 de diciembre

Tema
• 13 La vulnerabilidad al ataque informático. P. 47-50

Semana del 04 de diciembre al 08 de diciembre

Tema
• 14 ¿Es real o falso? P. 51-54

Semana del 11 de diciembre al 15 de diciembre

Tema
• 15 Geogebra: Perímetros y Áreas P. 55-58



DEL COLEGIO MONTREAL

COLEGIO MONTREAL, A.C.

SIXIÈME ANNÉE

Français F

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 06 au 10 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #3. RAC / C / AC.
Session 2	Comment se déplacer ? Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire des transports pour voyager. Pages 39 – 43.

Semaine du 13 au 17 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Introduction au futur proche. Conjugaison du verbe « Aller ». Page 46. Construction des phrases au futur proche. Pages 47 – 49.
Session 2	Revue des verbes pronominaux. Conjugaison avec la règle de 4 pas. Pages 50 – 53.

Semaine du 20 au 24 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Jour férié. La Révolution Mexicaine.
Session 2	Session de compréhension auditive. Compléter les phrases au futur proche. Distinguer les verbes en infinitif, en présent et au futur proche. Pages 54 – 55.

Semaine du 27 Novembre au 01 Décembre 2023

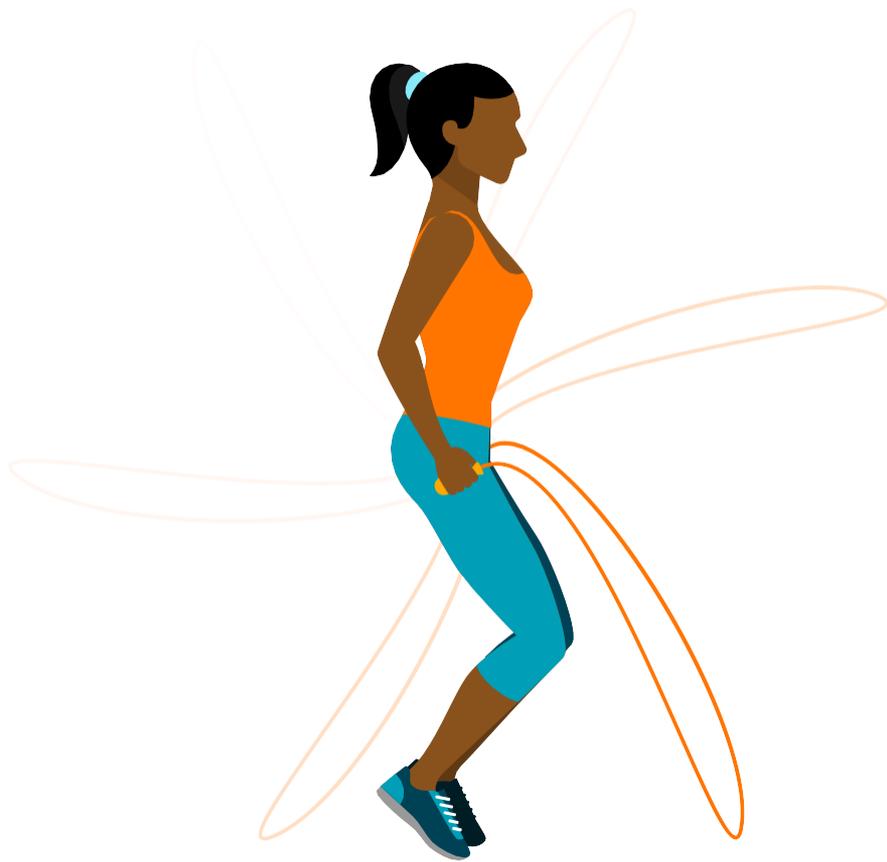
Date	Sujet
Session 1	Vocabulaire des transports : L'avion. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Pages 57 – 58.
Session 2	Vocabulaire des transports : Le train. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Pages 59 – 60.

Semaine du 04 au 08 Décembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #4. RAC / C / AC.
Session 2	Vocabulaire des transports : Le bateau. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Pages 63 – 65.

Semaine du 11 au 15 Décembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Vocabulaire des transports : Le bus et le métro. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire. Page 66.
Session 2	Mise en scène de l'œuvre de Noël.



Evaluación P3 físico-motrices

Nivel primaria
Rita Gómez Hernández

MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Noviembre y Diciembre

Seguimiento: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

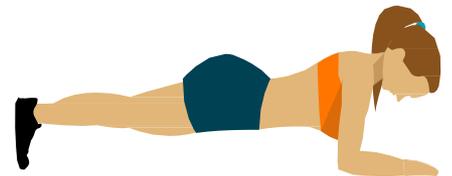
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

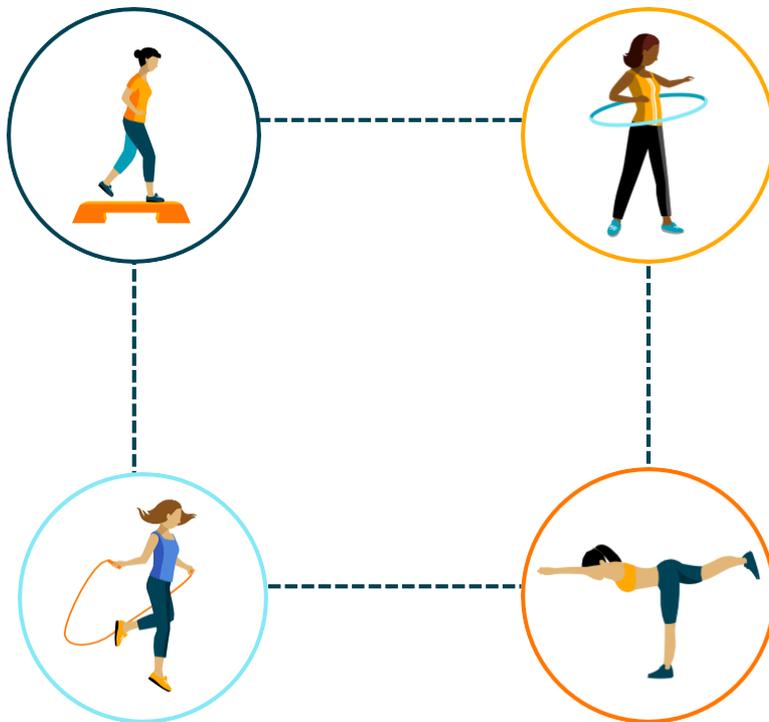
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.